



MEDIAÇÃO E DEBATE APÓS O ESPETÁCULO A MAIS FORTE: UM SUPORTE PEDAGÓGICO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Daniele dos Santos Carvalho¹, João Dantas Filho²

Resumo: O Projeto de Extensão, “Mediação e Debate Após o Espetáculo A Mais Forte: Um Suporte Pedagógico no Processo de Ensino e Aprendizagem”, visa promover debates mediados nas escolas públicas de Ensino Médio em Tempo Integral de Barbalha, Crato e Juazeiro do Norte – CE. Isto acontece após cada apresentação do espetáculo teatral A Mais Forte, com dramaturgia de August Strindberg (1849 – 1912) e direção de João Dantas. Depois da peça, iniciamos as discussões explorando temas como poder, rivalidade, manipulação e vulnerabilidade. Na mediação buscamos estabelecer um ambiente convidativo para opiniões e ideias, além de fornecer contextualização histórica sobre o autor e sua obra. Procuramos aprofundar a compreensão sobre o texto e a encenação, estimulando a reflexão sobre questões levantadas e assim explorar diferentes interpretações. Além disso, a mediação fortalece o debate na medida em que procuramos explorar temas e motivos, analisar personagens e considerar as interpretações pessoais dos/as alunos/as e professores. Ao final, é importante sintetizar as principais ideias discutidas, destacar pontos importantes e permitir que os participantes expressem suas impressões. Através das apresentações de A Mais Forte, estamos cooperando com o processo de ensino e aprendizagem das escolas públicas de Ensino Médio em Tempo Integral dessas três cidades do Cariri cearense e, ao mesmo tempo, divulgando o Curso de Licenciatura em Teatro da URCA.

Palavras-chave: Mediação em debate teatral. Suporte pedagógico. Processo de ensino e aprendizagem.

Agradecimentos:

PROEX, URCA e as escolas do CRAJUBAR por onde apresentamos.

¹ Estudante Bolsista da Universidade Regional do Cariri - URCA, Curso de Licenciatura em Teatro, E-mail: daniele.carvalho@urca.br

² Professor Orientador/, da Universidade Regional do Cariri - URCA, Curso de Licenciatura em Teatro E-mail: joao.dantas@urca.br